

## **НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРИНЦИПА, ЦИЉЕВА И ИСХОДА ОБРАЗОВАЊА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА**

1. Анализа циљева, исхода и стандарда образовања по стручним већима и у складу са тим, одабир адекватне наставне технологије и метода вредновања постигнућа
2. Планирање рада засновано на поређењу уочених сличности и разлика исхода и стандарда са очекиваним резултатима у одређеном разреду
3. Планирање засновано на резултатима иницијалних тестирања заснованих на исходима и стандардима и по потреби, усклађивање критеријума оцењивања
4. Примена савремене наставне технологије (аудиовизуелна наставна средства, наставни облици и методе који подстичу корелацију садржаја, разумевање, примену и комуникацију међу ученицима)
5. Примена корелације у настави, укључивање социјалних партнера у реализацију наставних и ваннаставних активности
6. Примена разноврсних метода вредновања постигнућа
7. Навођење и описивање остваривања стандарда за сваки наставни предмет (за који су уведени) детаљније у оперативном плану

## **ВРСТЕ АКТИВНОСТИ У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ РАДУ**

### **РАД СА УЧЕНИЦИМА**

#### **1. Наставне активности**

- 1.1.Обавезна настава
  - 1.1.1. разредно-часовна настава
  - 1.1.2. блок настава
  - 1.1.3. практична настава
- 1.2.Изборна настава
- 1.3.Допунска настава
- 1.4.Додатна настава
- 1.5.Припремна настава

#### **2. Ваннаставне активности**

- 2.1.Слободне/изборне ученичке активности (секције)
- 2.2.Друштвене школске и ваншколске активности у сарадњи са другим организацијама и удружењима (пројекти, акције, трибине, сајмови итд.)

### **РАД СА ОДРАСЛИМА**

#### **1. Формално образовање**

Обавезна настава или менторски рад (старији од 17. година)

2. **Неформално образовање** (систем обучавања за стицање стручних компетенција)